Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:52
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовойпрофиль»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.12.04 Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКр-1	на уровне знаний: основные отрасли, институты, понятия и закономерности нейтрализации угроз безопасности, оценивает особенности преступлений, совершенных несовершеннолетними
		на уровне умений: реализовывать полученные профессиональные навыки при осуществлении нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства, анализировать нормативно-правовые акты в публичной сфере
		на уровне навыков*:* способен реализовывать правовые меры по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства, анализировать судебные решения в профессиональной области

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов лекций,

4 часов практических занятий,

60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие и общая характеристика гражданства	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 2	Юридическая природа гражданства	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 3	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 4	Правовой статус иностранных гражданв Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 5	Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 6	Порядок въезда в Российскую Федерациюи выезда из Российской Федерации	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 7	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	**8**	**2**		**2**		**4**	**О, Т, Д**
Тема 8	Правовое регулирование миграционных процессов в России	**8**	**1**		**1**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 9	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового	**4**	**1**		**1**		**2**	**О, Т, Д**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	регулирования вынужденной миграции							
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и общая характеристика гражданства	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 2	Юридическая природа гражданства	**10**	**2**		**2**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 3	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 4	Правовой статус иностранных гражданв Российской Федерации	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 5	Правовое положение	**6**					**6**	**О, Т, Д**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации							
Тема 6	Порядок въезда в Российскую Федерациюи выезда из Российской Федерации	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 7	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Тема 8	Правовое регулирование миграционных процессов в России	**9**					**9**	**О, Т, Д**
Тема 9	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	**9**					**9**	**О, Т, Д**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие и общая характеристика гражданства

Определение понятия гражданства. Общая характеристика гражданства.Гражданство и подданство. Гражданство и гражданское общество. Функции гражданства. Формирование и развитие института гражданства. Исторические условия развития гражданства. Развитие отечественного законодательства о гражданстве.

ТЕМА 2. Юридическая природа гражданства

Юридическое содержание гражданства. Гражданство как институт права. Гражданство как субъективное право. Гражданство как правоотношение. Гражданство как правовое состояние. Гражданство и правосубъектность.

ТЕМА 3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ

Комиссияпо вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации.

Федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами внутренних дел и его территориальные органы.

Федеральный орган исполнительной власти, ведающий вопросами иностранных дел, и дипломатические представительства и консульские учрежденияРоссийской Федерации, находящиеся за пределами Российской Федерации.

Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.

ТЕМА 4. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации

Правовая характеристика положения иностранных граждан в РФ.

Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории РФ.

Права и обязанности иностранных граждан.

Ответственность иностранных граждан.

ТЕМА 5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации

Правовое положение беженцев.

Правовое положение вынужденных переселенцев Предоставление в Российской Федерации политического убежища

ТЕМА 6. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации

Ограничение права гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации.

Въезд в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

ТЕМА 7. Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире

Понятие миграции в демографии. Понятие миграции в международном праве. Исторические формы миграции. Исторические способы правового регулирования миграционных процессов. Упанишады: первый исторический источник миграционного права. Законы Лукулла. Законы Перикла. Право греческих колоний. Миграция в римском праве. Правовые статусы граждан Рима, римлян, латинян, колонистов, колонатов, населения провинций. Изгнание и изгнанники в иудейском, раннехристианском и мусульманском праве. «Скитальцы» средневековья.

Регулирование трудовой и учебной миграции в странах Европы в XVI-XVIII веках. Компактные поселения иностранцев в России и в Османской империи. Образование Международной Организации Труда. Массовые миграции из России в результате революций и Гражданской войны.

Понятие миграции в современном международном праве. Типы миграции: возвратная и безвозвратная. Виды добровольной миграции: демографическая безвозвратная, «утечка умов», трудовая возвратная, учебная возвратная, воссоединение семей, репатриация потомков, миграция по другим обстоятельствам. Виды недобровольной миграции: депортация народов и общностей, беженцы и внутренние недобровольно перемещённые лица, экологические мигранты, мигранты от голода, эпидемий, вынужденные экономические мигранты.

ТЕМА 8. Правовое регулирование миграционных процессов в мире и в России

Общие вопросы прав человека (Всеобщая декларация прав человека, от 10.12.1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, от 16.12.1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и процессов в мире и в культурных правах, от 16.12.1966 г. Европейская социальная хартия, от 26.02.1965 г. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии, от 19.03.1990 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, от 07.03.1966 г. Конвенция о правах ребенка, от 20.11.1989 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, от 18.12.1979 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины, от 20.02.1957 г. Конвенция Лиги Наций № 92/9 «О прекращении трафика белых рабов», от 04.05.1910 г. Конвенция Лиги Наций № 60/253 «О рабстве», от 09.03.1927 г.). Регулирование отдельных видов недобровольной миграции (Конвенция о статусе беженцев, от 28.07.1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, от 31.01.1967 г. Конвенция о статусе апатридов, от 28.09.1954 г. Декларация ООН о территориальном убежище, от 14.12.1967 г. Конвенция ООН о транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г. Факультативный протокол к Конвенции ООН о транснациональной организованной преступности «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё», от 16.11.2000 г. Факультативный протокол к Конвенции ООН о транснациональной организованной преступности «О контрабанде мигрантов по суше, морю и воздуху и наказании за неё», от 16.11.2000 г. Конвенция ООН «О предотвращении и борьбе с траффиком женщин и детей для проституции» от 07.11.2002 г. Документ ООН E/C№.4/2000/4/A№№ex 2 (1999) Рабочей группы по произвольным задержаниям Комиссии ООН по правам человека «Применение принципа защиты всех людей от любых форм задержания или заключения относительно ситуации беженцев и лиц, ищущих убежища», от 18.12.1999 г.).

ТЕМА 9. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции

Нормативно-правовая база вынужденной миграции в России и её практическое применение.

Исторические способы регулирования вынужденной миграции.

Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев и недобровольно перемещённых лиц.

Конвенциональные и мандатные беженцы. Правовая и административная защита беженцев.

Вынужденные переселенцы. Другие виды территориального убежища. Гуманитарное убежище. Политическое убежище. Временное убежище.

Практика легализации и натурализации вынужденных мигрантов.

Основания приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца. Порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца.

Российские соотечественники за рубежом. Государственная политика РФ в отношении соотечественников за рубежом. Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и общая характеристика гражданства	опрос, тестирование, доклад
Юридическая природа гражданства	опрос, тестирование, доклад
Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ	опрос, тестирование, доклад
Правовой статус иностранных гражданв Российской Федерации	опрос, тестирование, доклад
Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	опрос, тестирование, доклад
Порядок въезда в Российскую Федерациюи выезда из Российской Федерации	опрос, тестирование, доклад
Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	опрос, тестирование, доклад

Правовое регулирование миграционных процессов в России	опрос, тестирование, доклад
Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	опрос, тестирование, доклад

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов

1 Понятие миграции. Подходы классификации.

2 История правового регулирования миграционных процессов в мире.

3 История правового регулирования миграционных процессов в России.

Дополнительные задания:

1 Какой характер носит демографическая безвозвратная миграция - «утечка умов»?

2 Что такое репатриация потомков?

3 Дайте юридическое определение термину «мигрант».

4 Выделите исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России?

Правовое регулирование миграционных процессов в России

1 Право на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

2 Право на въезд в Российскую Федерацию и выезд из страны.

3 Вопросы правового регулирования нелегальной миграции в России. Борьба с неурегулированной миграцией на национальном уровне.

Профилактика неурегулированной миграции и борьба с нею на международном уровне. Особенности правового и социального положения нелегальных мигрантов.

Дополнительные задания:

1 Составьте алгоритм действия для гражданина РФ, меняющего место жительства в пределах РФ (со ссылкой на нормы законодательства).

2 Гражданина Узбекистана не пустили в Россию. Где можно узнать причины отказа и сколько действует запрет на въезд?

3 На гражданина РФ наложен запрет занимать определенные должности, имеет ли он право выезжать за пределы страны (РФ)?

4 Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1

Может ли гражданка РФ пересечь границу со своей несовершеннолетней дочерью без разрешения от её отца? Дочь также является гражданкой РФ, и обе они постоянно проживают на территории России. Муж гражданин Украины, сейчас проживает там. Они собираются ехать на Украину на постоянное место жительства (к мужу). Нужно ли в данной ситуации разрешение мужа на вывоз ребенка за пределы РФ?

Нужно ли его заверять у нотариуса? Нужно ли делать перевод свидетельства о браке (оно на украинском) и его согласие?

Задача 2

Гражданка Республики Узбекистан прилетела в гости в Ульяновскую область к родственникам. При проверке документов (паспорта) сотрудниками пограничной службы было установлено, что в паспорте имеются потертости, т.е. сотрудниками паспортной службы Республики Узбекистан при заполнении паспортных данных изначально была допущена техническая ошибка, которая была устранена сотрудниками паспортной службы путем ее стирания (подтирания). Таким образом, сотрудниками пограничной службы в прохождении гражданкой Узбекистана пограничной зоны было отказано, ссылаясь на то, что ее паспорт имеет признаки подделки. В федеральном законе "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ указано, что въезд в Российскую Федерацию иностранному гражданину может быть не разрешен в случае, если иностранный гражданин или лицо без гражданство использовал подложные документы, либо сообщил заведомо ложные сведения о себе или о цели своего пребывания в Российской Федерации. В данном случае гражданка Узбекистана о том, что ее паспорт имеет какие-либо исправления, либо потертости не знала, следовательно умысла в использовании ею подложного документа не имеется. Кроме того, данный паспорт не содержит подложных сведений о ее паспортных данных, лишь имеет потертость. В связи с этим она не прошла пограничную зону и таможенный контроль и ее не отпускают, сотрудники пограничной службы собираются ее отправить обратно в Республику Узбекистан. Правомерны ли действия сотрудников пограничной службы?

Задача 3

Гражданин Алжира женат на гражданке России, брак был зарегистрирован в Алжире в январе 2012 Ребенок родился в России. Жена оформила ему приглашение, и он получил частную визу на 3 месяца. В консульстве России в Алжире им сказали, что по месту регистрации жены он может подать документы на временное проживание, а после на получение вида на жительство. Однако виза заканчивается раньше срока рассмотрения заявки на временное проживание, и он должен выехать из страны. Что можно сделать, чтобы жить в России до получения разрешения на временное проживание, не выезжая?

Гражданство в РФ

1 Понятие гражданства и признаки. Гражданство РФ как конституционно-правовой институт. Гражданство и подданство.

2 Развитие законодательства о гражданстве.

3 Принципы гражданства.

4 Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.

5 Гражданство и брак.

6 Основания и порядок прекращения гражданства РФ.

7 Государственные органы по делам гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Дополнительные задания:

1 Оцените с точки зрения действующего конституционного законодательства реальность применения оптации как способа прекращения гражданства

2 В каких случаях возможно судебное обжалование действий органов государства по вопросам гражданства?

3 Решите задачи с подробным разбором казуса.

Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Задача 1

Г-жа Ришар имеет гражданство РФ. У нее есть ребенок и муж, которые также имеют российское гражданство. Но муж также является гражданином Франции. При этом семья постоянно проживает на территории России. Имеет ли право г-жа Ришар получить пособия по рождению ребенка и по уходу за ребенком, если ее муж имеет французское гражданство, нужны ли для этого дополнительные документы, помимо основных, предусмотренных российским законодательством для получения пособия? Обладает ли г-н Ришар двойным гражданством?

Задача 2

Г-жа Поддубная является гражданкой 2-х государств - Таджикистана и России. В Москве она вышла замуж в 2017 году, и в декабре 2018 у нее родилась дочь. С февраля 2017 года она работала в аптеке консультантом, когда ушла в декретный отпуск ей оплатили только лист нетрудоспособности по беременности и родам, а пособие на ребёнка, которое должны были выплачивать в течение 1,5 лет, работодатель платить отказался, ссылаясь на банкротство. Она расторгла трудовой договор и обратилась за получением пособия в территориальный орган социального страхования.

Территориальный орган социального страхования потребовал представить дополнительные документы, ссылаясь на то, что г-жа Поддубная имеет двойное гражданство, в 2011 году закончила мединститут в Таджикистане, и по 2013 год проработала врачом там же. Государственный орган потребовал предоставить трудовую книжку, таджикский паспорт и диплом с нотариально заверенным переводом. Оцените правомерность требований государственного органа. Действительно ли г-жа Поддубная обладает двойным гражданством? Каковы правовые последствия такого статуса? Имеет ли какое-нибудь значение таджикский паспорт, если она является полноправной гражданкой РФ? Ребёнок тоже является гражданином России.

Задача 3

Г-жа Фисенко является гражданкой РФ, а муж - гражданин Киргизии, у них в сентябре прошлого года на территории РФ родился ребенок, получили свидетельство о рождении. Имеют регистрацию по месту жительства в Воскресенском районе Московской области. Нужно ли оформить гражданство ребенку? Почему? Какие документы нужны?

Темы докладов

Гражданство – понятие и сущность.

Функции гражданства.

Развитие института гражданства в РФ.

Понятие, сущность и нормативная основа гражданства.

Гражданство как естественное состояние индивидов.

Единство и равенство гражданства. Гражданство в федеративных государствах – общее и особенное.

Классификация принципов гражданства.

Принципы гражданства – общая характеристика.

Юридическое содержание гражданства.

Гражданство: юридическая природа и содержание.

Гражданство - институт права.

Гражданство как субъективное право.

Гражданство как правоотношение.

Гражданство как правовое состояние.

Гражданство и правосубъектность.

Приобретение гражданства – общая характеристика, правовая регламентация.

Прием в гражданство в общем порядке.

Прием в гражданство в упрощенном порядке.

Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.

Прекращение гражданства – формы, правовая регламентация.

Отмена решений по вопросам гражданства РФ.

Полномочия главы государства – Президента РФ по вопросам гражданства.

Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в сфере гражданства.

Правовая характеристика положения иностранных граждан в РФ.

Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории РФ.

Обязанности и ответственность иностранных граждан.

Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.

Временное пребывание. Временное проживание. Постоянное проживание.

Документы и особенности пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Приглашение на въезд.

Учет и контроль за пребыванием и проживанием иностранцев в России.

Обязанности и ответственность иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Беженцы и вынужденные переселенцы – правовая характеристика, нормативно-правовое регулирование положения на территории РФ.

Предоставление политического убежища на территории РФ

Ограничение права гражданина Российской Федерации на выезд из Российской Федерации.

Въезд в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регламентирование выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

Оформление документов на выезд из Российской Федерации граждан России.
Въезди выезд иностранных граждан.
Иностранцы и граждане России: особенности правового положения.
Правовые режимы, предоставляемые иностранцам в Российской Федерации.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	Способен обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принятия правовых мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства	Использует систему правовых мер, позволяющую осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства кратчайшие сроки	Демонстрирует способность реализовывать правовые меры, позволяющие осуществить нейтрализацию угроз безопасности личности, общества, государства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:
Гражданство и народ (нация).
Гражданство и суверенитет.
Формирование и развитие института гражданства.
Развитие отечественного законодательства о гражданстве.
Закон о гражданстве Российской Федерации от 28 ноября 1991 года.
Закон о гражданстве Российской Федерации от 19 апреля 2002 года.
Определение понятия гражданства.
Общая характеристика гражданства.
Гражданство и подданство.
Функции гражданства.

Классификация принципов гражданства.
Юридическая природа гражданства.
Гражданство как институт права.
Приобретение гражданства по рождению.
Прием в гражданство РФ в общем порядке.
Сокращение сроков проживания при приобретении гражданства РФ в общем порядке.
Документы, представляемые при приеме в гражданство РФ в общем порядке.
Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.
Документы, представляемые при приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке.
Приобретение гражданства в порядке восстановления (реинтеграция).
Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.
Приобретение гражданства в порядке оптации.
Формы прекращения гражданства.
Прекращение гражданства в форме выхода из гражданства по собственному желанию.
Прекращение гражданства в форме выбора гражданства.
Отмена решений по вопросам гражданства.
Президент РФ: полномочия по вопросам гражданства.
Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ
Основные требования к принятию и прохождению заявлений по вопросам гражданства.
Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.
Понятие, структура и причины возникновения двойного гражданства.
Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.
Документы и особенности пребывания иностранных граждан в РФ.
Права и обязанности иностранных граждан в РФ.
Правовой статус беженцев.
Предоставление политического убежища.
Правовой статус вынужденного переселенца.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка		**Критерии оценки**
Баллы (процент выполненных заданий)	**5-балльная шкала**	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы

При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:
− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;
− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

выполнение индивидуальных домашних заданий;

подготовку устного выступления на практическом занятии;

подготовку презентаций к выступлениям;

подготовку диалога, эссе;

подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическоесообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1.Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1)титульный лист – 1стр.;
2)содержание – 1 стр.;
3)введение – 1-2 стр.;
4)основная часть – 10-15 стр.;
5)заключение – 1-2 стр.;
6)список использованных источников – 1-2 стр.;
7)последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;
8)приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы ипараграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам.Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Конюхова, И. А.Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565391

2. Воробьева, О. Д.Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564026 (дата обращения: 06.03.2025).

6.2. Дополнительная литература

1. Собольников, В. В.Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566117

2. Конституционное право. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561861

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 30 января 2001 г. N A/RES/55/153 "Гражданство физических лиц в связи с правопреемством государств" [по докладу Шестого комитета (A/55/610)]

2. Европейская конвенция о гражданстве ETS N 166 (Страсбург, 6 ноября 1997 г.)

3. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)

4. Соглашение между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства (Москва, 26 февраля 1999 г.)

6.4. Интернет-ресурсы

нет

6.5. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.